***«Затверджено»***

***Директор ДПТНЗ «Славутський***

***професійний ліцей»***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.О. Ніжнік***

***ДПТНЗ «Славутський професійний ліцей»***

***Положення***

***про школу педагога-початківця***

***Розглянуто на засіданні методичної***

***ради №\_\_\_ від «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 р.***

**Перевірив: юрисконсульт**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Свінціцька І. О.**

**Славута, 2016**

1. ***Загальні положення***

Школа педагога-початківця є складовою частиною системи підвищення кваліфікації викладачів та майстрів в/н ДПТНЗ «Славутський професійний ліцей» і об’єднує педагогів з вищою та середньою спеціальною освітою, що мають стаж менше 3 років і кваліфікаційну категорію: «молодший спеціаліст», «бакалавр» або “спеціаліст”. Школа педагога-початківця – це постійно діюче професійне об’єднання педагогів, створене за ініціативою методичного кабінету.

1. ***Мета і завдання***

Мета: Формування у молодих педагогів високих професійних ідеалів, потреб в постійному саморозвитку і самовдосконаленні.

Завдання школи:

* задовольняти потреби молодих педагогів у неперервній освіті і надавати допомогу у подоланні різних утруднень;
* сприяти формуванню індивідуального стилю творчої діяльності педагогів;
* допомагати молодим викладачам (майстрам в/н) впроваджувати сучасні підходи і передові педагогічні технології у навчально-виховний процес.

1. ***Функції і обов’язки***
   1. Організація групових занять для молодих педагогів, проведення практичних семінарських занять, науково-практичних конференцій, заслуховування звітів слухачів школи педагога-початківця з питань організації навчально-виховної діяльності і професійної освіти.
   2. Організація вивчення професійних потреб молодих викладачів (майстрів в/н), допомога в самовдосконаленні.
   3. Організація роботи щодо вивчення передового педагогічного досвіду.
2. ***Права слухачів школи педагога-початківця:***

* брати участь у конференціях, творчих і педагогічних майстернях;
* використовувати матеріальну базу навчального закладу для самоосвіти;
* одержувати консультативну допомогу від педагога-наставника;
* підвищувати свою кваліфікацію.

1. ***Відповідальність***

Учасники і керівник школи педагога-початківця несуть відповідальність за виконання поставлених перед ними завдань, функцій і обов’язків.

1. ***Управління школою педагога-початківця***

Для організації роботи школи педагога-початківця призначається керівник із числа досвідчених педагогів, що мають ґрунтовні знання з педагогіки та методики навчання, високий рівень професіоналізму, вирізняються творчим підходом до педагогічної діяльності.

У річний план роботи включаються графік проведення занять, відкритих уроків з певної тематики. Протягом навчального року проводиться не менше 4 занять школи педагога-початківця, практичні семінари.

До основних форм роботи з молодими педагогам відносяться:

* круглі столи, семінари з науково-методичних питань, творчі звіти викладачів (майстрів в/н);
* відкриті уроки і позаурочні заходи;
* лекції, повідомлення і дискусії з методики викладання предмету і виховання;
* рольові та ділові ігри, моделювання навчальних занять, тренінги тощо;
* вивчення передового педагогічного досвіду.

1. ***Діловодство:***

* положення про школу педагога-початківця;
* план роботи;
* банк даних про слухачів школи педагога-початківця: кількісний і якісний склад (вік, освіта, спеціальність, педагогічний стаж, рік закінчення вищого навчального закладу);
* звіти про роботу школи педагога-початківця;
* методичні рекомендації.